Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

«5B012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

 **Силлабус**

TSPR 3302 – «**Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары**»

2020-2021 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны** | **СОӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зерт** |
|  TSPR 3302 | «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» |   | 30 | 15 | - | 3 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрі** | **Практикалық сабақтардың түрі** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау формасы** |
| Онлайн  | теориялық | Аналитикалық дәріс | Пікірталас, міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар |  6 | Универ жүйесі- ауызша |
| **Дәріскер****Семинар жүргізуші** | Рамазанова С.А.Жумабаева К.С.  | Оф./сағ | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | s.ramazanovakz@gmail.comzhumabaeva1995@list.ru |
| **Телефондары** | +7700 777 0310+7707 558 7560 |  |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | Болашақ маманға білім беру ұйымдарындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары туралы түсінік қалыптастыру. |
|  | **Күтілетін оқу нәтижелері**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары** (әрбір ОН -ге кемінде 2 индикатор) |
| 1-ОН. Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жасау технологиялары туралы білуге ;  | 1.1 ЖИ – " жасөспірімдермен жұмыс жасауда әлеуметтік-педагогиканың талаптарын, «Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары» пәні бойынша алған білімдерін практикалық бағытта дұрыс қолдана алу; 1.2 ЖИ – әлеуметтік-педагогикалық кәсіби жағдаяттарда оқушыларға түсіністікпен қарау, табиғатқа, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға үйрете алуға;1.3 ЖИ – қоршаған ортаның іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетінің рефлексиясын талдау дағдысын қалыптастыру.  |
| 2-ОН. Тұлғааралық қарым-қатынас мәдениетінің ерекшеліктері және қарым-қатынас теориясын меңгеруге;   | 2.1 ЖИ – әлеуметтік-педагогикалық қарым-қатынаста ізгілікті педагогика шарттарын ұстана білу; 2.2 ЖИ – әлеуметтік-педагогикалық қарым-қатынаста ізгілікті педагогика шарттарын ұстана білуге қабілетінің болуы;2.3 ЖИ – әлеуметтік-педагогикалық қарым-қатынаста ізгілікті педагогика шарттарын ұстана өзін-өзі дамыту. |
| 3-ОН. Даму және жас ерекшеліктеріне қарай оқушылармен жеке, топтық жұмыс жүргізу технологияларын, ұйымдастыру жолдарын, түрлерін білуге;  | 3.1 ЖИ – білім беру жүйесі құрылымының реформаларын, мектептердегі әлеуметтік педагог жұмысының мазмұны мен әдістерін түсінеді;3.2 ЖИ – тәрбие жұмысының технологиясы саласындағы негізгі ғылыми-қолданбалы категорияларды талдайды; әлеуметтік ортадан педагогикалық құбылыстар мен тәрбиелік жағдаяттарды тану жолдарын;3.3 ЖИ – материалдарды меңгеру, өңдеу және қисынды баяндау мен ұсыну әдістерін. |
| 4-ОН. Әртүрлі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологияларын қолдана отырып, әлеуметтік-педагогикалық фактілерді талдай алуға;  | 4.1 ЖИ – жұмыс барысында алған білімдерін практикалық түрде көрсете алуға; 4.2 ЖИ – шетелдік және отандық әлеуметтік педагогикалық ойдың негізгі бағыттарын, тәрбие мен оқыту практикасын, мектеп пен отбасының, қоғам мен мектептің өзара іс-қимылын талдайды; 4.3 ЖИ – әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологияларын қолдана отырып, әлеуметтік-педагогикалық фактілерді жүргізуде дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлеріне талдау жасау; |
| 5-ОН. Әлеуметтік - педагогикалық мәселелерді шешуде ұйымдастырушылық қабілеттілік танытуға;  | 5.1 ЖИ – әлеуметтік - педагогикалық мәселелерді шешуде ұйымдастырушылық қабілеттілік танытуда инновациялық технологияларын, оның ішінде қиын балаларды қайта тәрбиелеу технологияларын таңдау және пайдалану;5.2ЖИ – кәсіби - педагогикалық міндеттерді шешу үшін SWOT-талдауды қолданады;5.3 ЖИ педагогикалық шындық құбылыстарын бейнелейді. |
| Пререквизиттер және постреквизиттер |  Педагогика, Педагогикалық практика, Әлеуметтік педагогика, Педагогикалық технологиялар. |
| Әдебиет және ресурстар | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:****Негізгі:** 1. Қасымова Р.С. Әлеуметтік педагогтың жұмыс технологиясы: Оқу құралы, 2020. – 222 б.
2. Технологии социальной работы/ Под ред. Е.А.Холостовой-М.Инфра 2011.-400с
3. Әлқожаева Н.С. Әлеуметтік педагогика: Оқулық. –Алматы: 2011.
4. Әтемова Қ.Т. Әлеуметтік педагогика: Оқулық. –Алматы: 2012.
5. Айтбаева А.Б. Әлеуметтік педагогика негіздері: Оқу құралы, –Алматы: 2011.
6. Қасымова Р.С. Әлеуметтік педагогика: Оқу-әдістемелік құрал. –Алматы: 2010.
7. Василькова Ю.И. Методика и опыт работы социального педагогики. М, 2001.
8. Мынбаева А.К.,Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения или как интересно преподавать : учеб.пос.- 6-е изд.-Алматы, 2013.-340с
9. Блинов, А. О. Интерактивные методы обучения в магистратуре / А. О. Блинов, О. С. Рудакова // Alma mater. – 2014. – № 4. – С. 45-48.
10. Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с
11. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Учебник.- М.: 2011.
12. Халитова I.Р. Әлеуметтік педагогика: Оқу құралы, –Алматы: 2007.

**Қосымша:**13. Бұзаубақова Ж. Оқытудың педагогикалық технологиялары: Оқу-әдістемелік құрал.- Тараз, 2015 14.Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с. 15. Калиев С.Қ. және т.б. Мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі. А., 1996 |
| Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар контекстіндегі курстың академиялық саясаты | **1.Академиялық тәртіп ережелері:** -Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**2.Академиялық құндылықтар:**- Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек;- Плагиатқа, шпаргалқа қолдануға, білімді бақылаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді;Мүмкіндігі шектеулі студенттер s.ramazanovakz@gmail.com поштасы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** орындалған тапсырманы бағалау.Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:Пәнді қорытынды бағалау: $\left(\frac{РК1+РК \left(МТ\right)+РК2}{3}\right)∙0,6+0,4∙ҚБ$РК1, РК2 – аралық бақылау, МТ – Мидтерм, ҚБ – қорытынды бақылау.Төменде бағалар пайызбен келтірілген95% - 100%: А 90% - 94%: А- 85% - 89%: В+80% - 84%: В 75% - 79%: В- 70% - 74%: С+65% - 69%: С 60% - 64%: С- 55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 25% -49%: FX 0% -24%: F |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырыптың атауы | Оқу нәтижелеріОН | ОН-ге қол жеткізу индикаторларыЖИ | Сағат саны | Максималды балл | Білімді бағалау формасы |
| 1 МОДУЛЬ. КӘСІБИ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫС |
| 1 | **1 - Дәріс:** Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары туралы түсінік: пәннің ғылыми – негіздері.  | 1- ОН | 1.1-ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 1 | **1 - ПС:** «Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары» ұғымының анықтамалық аппараты, практикалық мәні.  |  |  |  2 | 8 | Кейсслайд |
| 2 | **2 - Дәріс:** Әлеуметтік–педагогикалық жұмыс технологияларының психологиялық-педагогикалық аспектілері.  | 1- ОН | 1.1- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **2 - ПС:** Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологияларының «классикалық оқыту » технологияларынан айырмашылығы мен өзіндік ерекшеліктері (Е.И.Холостованың жіктемесі бойынша).  |  |  | 2 | 8 |  Кейсслайд |
| 3 | **3 - Дәріс:** Әлеуметтік педагогтің жұмысындағы нормативтік құжаттар.  | 1- ОН | 1.2- ЖИ | 1 | 2 |  |
| 3 | **3-ПС:** Мектептегі әлеуметтік педагогтің жұмысындағы негізгі құжаттардың жіктемесі: портфолиоға қойылатын талаптар . | 1- ОН | 1.2- ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 3 | **1 - СОӨЖ**1) «Әлеуметтік- педагогикалық жұмыс технологиялары» бойынша глоссарий және библиографиялық каталог құрастыру.2) Әлеуметтік-педагогикалық білім беру үдерісін ұйымдастырудағы шетелдік және отандық технологиялардың әлеуметтік сипатына салыстырмалы талдау.(презентациялық қорғау) | 1ОН | 1.3- ЖИ |  | 25 | Кейсслайд |
| 4 | **4 - Дәріс:** Универсалды әлеуметтік-педагогикалық технологиялардың тұлға тәрбиесіндегі мәні мен мазмұны.  | 2- ОН | 2.1- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **4 - ПС:** Әлеуметтік жұмысты жоспарлау - әлеуметтік педагогикалық басқарудың бір функциясы ретінде. | 2- ОН | 2.1- ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 5 | **5 - Дәріс:** Әлеуметтік педагогтің жұмысындағы кәсібилік пен шеберлік.  | 2- ОН | 2.1- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **5 – ПС:** Мектептегі әлеуметтік педагогтің іс-әрекетіндегі қарым-қатынастың рөлі. | 2- ОН | 2.2- ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 5 | **2 - СОӨЖ**1) Әлеуметтік-педагогикалық жобалау технологиясы. (слайд түрінде) 2) **Әлеуметтік-педагогикалық жобалау және болжаудың әдіснамалық аспектілері ( реферат түрінде жеке қорғау).** | 1 -2 ОН | 1.1-1,32.1- 2.3 |  | 25 | Кейсслайд |
| 5 | **1 - АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | **100** |  |
|  6 | **6 - Дәріс:** Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-педагогикалық мекемелер мен ұйымдардың өзара әрекеттестігі**.**  | 3-ОН | 3.1 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 6 | **6 - ПС :** Баланың әрекетін жандандыру және жетілдіру негізіндегі әлеуметтік- педагогикалық технологиялар. | 3-ОН | 3.2 ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 7 | **7 - Дәріс:** Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологияларының мәні.  | 3- ОН | 3.3- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 7 | **7 - ПС:** Әлеуметтік педагогикалық қызмет түрлері.  | 3- ОН | 3.3- ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 7 | **3 - СОӨЖ** . 1 Қазақстанда әлеуметтік педагогтарды дайындау мәселесі. | 3- ОН | 3.1- ЖИ3.2- ЖИ3.3- ЖИ |  | 25 | Кейсслайд |
| 2 МОДУЛЬ. ӘЛЕУМЕТТІК – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫС ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫНЫҢ ТӘРБИЕЛІК МҮМКІНДІКТЕРІ |
| 8 | **8 – Дәріс:** Білім беру ұйымдарындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары. ӘПЖТ негізгі компоненттері.  | 4- ОН | 4.1- ЖИ |  1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **8 – ПС:** Балалар үйінде жұмыс істеу технологиялары. |  |  | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 9 | **9 - Дәріс:** Әлеуметтік педагогтің жасөспірімдермен жұмыс жасау технологиясының қазіргі замандағы қоғамдық әлеуметтік маңызы. | 4- ОН | 4.1- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 9 | **9 - ПС:** Рефлексивтік технологиялар-әлеуметтік-педагогикалық технологияның ерекше бір түрі ретінде. | 4- ОН | 4.2- ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 10 | **10 - Дәріс:** Әлеуметтік-педагогикалық кәсіби білім беруде әртүрлі категориядағы балалармен жұмыс жасау технологиялары.  | 4- ОН | 4.2- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **10 – ПС:** Педагогикалық ұжымның дарынды балалармен жүргізетін жұмыстарының жүйесі. | 4- ОН | 4.2- ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 10 | **4 - СОӨЖ.**1) Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс жасаудағы әлеуметтік-мәдени технологиялар. 2) Зорлық - зомбылыққа ұшыраған балалармен жұмыс жасау технологиялары. | 1-4 ОН |  |  | 25 | Кейсслайд |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |
| 11 | **11 – Дәріс:** Суициалды мінез-құлықты балалармен жұмыс жасау технологиялары.  | 4- ОН | 4.3 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 11 | **11 - ПС:** Әлеуметтік педагогикалық жұмыстағы дидактикалық ойындар технологиясы. | 4- ОН | 4.3 ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 12 | **12 - Дәріс:** Тұлғалық-бағыттаушылық технологиялар: интерактивті-имитациялық ойындар, тренингтер, дамытушылық психодиагностика.  | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 12 | **12 - ПС:**  Әлеуметтік педагогикалық жұмыстағы іс-әрекеттік-бағыттаушылық технологиялар: іс-әрекеттік ойындар, кешенді дидактикалық тапсырмалар, технологиялық карта, технологиялық үдерістерді имитациялық-ойындық моделдеу. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 12 | **5 - СОӨЖ**. 1) Тәуекел тобындағыбалалармен жұмыс жасаудағы әдіс-тәсілдер мен технологиялар.2) Әлеуметтік ертегілерді құрастыру технологиясы мен оны қолдану әдістемесі. | 5- ОН | 5.5 ЖИ |  | 25 | Кейсслайд |
| 13 | **13 - Дәріс:** Әлеуметтік педагогтің дарынды балалармен жұмыс жасау технологиялары.  | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 13 | **13 - ПС:** Гипербелсенді балалармен жұмыс жасаудағы әлеуметтік- педагогикалық технологиялар. | 5- ОН | 5.1 ЖИ |  2 | 8 | Кейсслайд |
| 14 | **14 - Дәріс:** Тәуелділік тобындағы жасөспірімдермен әлеуметтік педагогикалық жұмыс жасау технологиялары.  | 5- ОН | 5.2 ЖИ |  1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 14 | **14 - ПС:** Сабақ үлгерімі төмен балалармен жасалатын жұмыс түрлері: әдістері мен технологиясы. | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 14 | 1. **- СОӨЖ.**

1) Әлеуметтік-педагогикалық тренинг өткізудің үлгілік жоспарын дайындау. (тақырып таңдау бойынша). 2) Әлеуметтік педагогтің индиго балалармен жұмыс жасау технологиялары. (презентациялық қорғау) | 5- ОН | 5.1-ЖИ |  | 25 | Кейсслайд  |
| 15 | **15 - Дәріс:** Әлеуметтік түзету орталықтарында тәрбиеленушілерді оңалтудағы жұмыс технологиялары.  | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 15 | **15 – ПС:** Әлеуметтік педагогтің әртүрлі конфессиялармен жұмыс жасау технологиялары. | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 2 | 8 | Кейсслайд |
| 15 | **2 - АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | 100 |  |
|  | **Емтихан** |  |  |  | 100 | Универ жүйесі, Ауызша  |

|  |  |
| --- | --- |
| Философия және саясаттану факультетінің деканы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р. |
| Әдістемелік бюроның төрайымы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.  |
| Кафедра меңгерушісі  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| Дәріскер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рамазанова С.А. |